

Примерное календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Английский язык»

2-4 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение английского языка в 4 классе отводится 2 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Английский язык» в 4 классе используется учебник из УМК «Английский в фокусе » авторов-Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Виды деятельности** | **Дата проведения** | | |
|  |  | **План** | **Факт** | |
| **Вводный модуль. Тема: «Снова в школу» 2 часа** | | | | |
| 1. | Повторение фраз приветствия и знакомства. | Прослушивание и воспроизведение песни; чтение и воспроизведение диалога в ситуации бытового общения (приветствие, знакомство); составление вопросов и проведение опроса среди одноклассников; заполнение таблицы по результатам опроса; коллективное обсуждение  результатов опроса. | 01.09. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Повторение лексики по темам «Игрушки»,  «Школьные принадлежности»,  «Семья», «Еда»,  «Мебель», «Животные»,  «Цвета». | Повторение лексики по ранее изученным темам (индивидуально, в парах и мини-группах); прослушивание и чтение диалога; составление диалога по образцу; повторение конструкции *have got*; чтение с извлечением  информации. | 05.09. |  |
| **Модуль 1. Тема: «Семья и друзья» 7 часов** | | | | |
| 3. | Большая семья. Описание внешности. | Формирование умений построения и реализации новых знаний: знакомство с новыми ЛЕ; чтение и воспроизведение диалога; самостоятельное выполнение заданий с целью контроля  понимания текста | 08.09. |  |
| 4. | Большая семья. Предлоги места. | Формирование умений построения и реализации новых знаний: знакомство с новыми ЛЕ; знакомство с правилами  чтения буквосочетаний. | 12.09. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Мой лучший друг. Настоящее продолженное время. | Формирование умений структурирования и систематизации изучаемого материала: тренировка употребления изученных ЛЕ, повторение правил образования настоящего продолженного времени, коллективная беседа по содержанию текста, подготовка к написанию  рассказа о своем друге. | 15.09. |  |
| 6. | Мой лучший друг. Числительные 30 – 100. | Формирование умений построения и реализации новых знаний: знакомство с новыми ЛЕ; прослушивание и воспроизведение песни, знакомство с звукоподражательными словами, составление  рифмовки. | 19.09. |  |
| 7. | Сказка «Златовласка и 3  медведя». | Знакомство с новыми ЛЕ; прослушивание и выразительное чтение текста по ролям, самостоятельное выполнение после текстовых заданий с последующей  взаимопроверкой. | 22.09. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Проект «Страны изучаемого языка». Теперь я знаю | Знакомство с новыми ЛЕ; чтение и перевод небольших текстов познавательного характера, определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря учебника, подготовка к выполнению проектной работы. Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении  языка. | 26.09. |  |
| 9. | **Контрольная работа** по теме «Семья и друзья» | Выполнение теста | 29.09 |  |
| **Модуль 2. Тема:**  **«Рабочий день» 7 часов** |  |  |  | |
| 10. | Больница для животных. Различные учреждения и их местоположение | Знакомство с новыми ЛЕ, чтение и воспроизведение мини- диалога, прослушивание и чтение текста диалога, самостоятельное выполнение заданий на проверку понимания  прочитанного текста | 03.10. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Больница для животных. Профессии, наречия частотности. | Знакомство с новыми ЛЕ; тренировка их употребления, выполнений заданий в учебнике и рабочей  тетради | 06.10. |  |
| 12. | Работа и игра. Виды спорта | Знакомство с новыми ЛЕ; составление ответов на вопрос «Который час?», чтение текста и выбор правильной грамматической формы, высказывания о занятиях  человека по картинке | 10.10. |  |
| 13. | Работа и игра. Названия профессий. | Тренировка употребления конструкции *have to / don’t have to,* прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение задания проблемного характера на основе прочитанного текста,  чтение комиксов. | 13.10. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Сказка «Златовласка и 3  медведя». | Знакомство с новыми ЛЕ; прослушивание и выразительное чтение текста по ролям, самостоятельное выполнение после текстовых заданий с последующей  взаимопроверкой. | 17.10. |  |
| 15. | Проект «Какие профессии выбирают российские дети». Теперь я знаю | Знакомство с новыми ЛЕ; чтение и перевод небольших текстов познавательного характера, определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря учебника, подготовка к выполнению проектной работы. Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении  языка. | 20.10. |  |
| 16. | **Контрольная работа** по  теме «Рабочий день» | Выполнение теста | 24.10. |  |
| **Модуль 3. Тема:**  **«Вкусные угощения» 7**  **часов** |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Фруктовый салат пирата. Продукты. | Знакомство с новыми ЛЕ; тренировка их употребления, прослушивание и чтение текста диалога, самостоятельное выполнение заданий на проверку понимания  текста | 27.10. |  |
| 18. | Фруктовый салат пирата. Слова, обозначающие количество. | Тренировка употребления слов *much, many, a lot*; коллективное выполнение задания, развивающего внимание и память, знакомство с правилами чтения  буквосочетаний. | 07.11. |  |
| 19. | Готовим угощение для друзей .Слова, обозначающие количество. | Знакомство с новыми ЛЕ; воспроизведение диалога в ситуации бытового общения (в магазине), самостоятельная работа по вопросам викторины, составление собственных  вопросов. | 10.11. |  |
| 20. | Готовим угощение для друзей. Модальный глагол «мочь». | Тренировка употребления в речи глагола «*may*», прослушивание и воспроизведение песни, распределение различных  продуктов по категориям. | 14.11. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Сказка «Златовласка и 3  медведя». | Знакомство с новыми ЛЕ; прослушивание и выразительное чтение текста по ролям, самостоятельное выполнение после текстовых заданий с последующей  взаимопроверкой. | 17.11. |  |
| 22. | Проект «Популярные русские лакомства». Теперь я знаю | Знакомство с новыми ЛЕ; чтение и перевод небольших текстов познавательного характера, определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря учебника, подготовка к выполнению проектной работы. Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении  языка. | 21.11. |  |
| 23. | **Контрольная работа** по  теме «**Вкусные угощения**» | Выполнение теста | 24.11. |  |
| **Модуль 4. Тема: «В зоопарке» 7 часов** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. | Забавные животные | Знакомство с новыми ЛЕ, тренировка их употребления, прослушивание и чтение текста сюжетного диалога, выполнение задание на понимание  текста. | 28.11. |  |
| 25. | Забавные животные. Сопоставление простого настоящего и длительного времени. | Знакомство с новым лексическим и грамматическим материалом, знакомство с правилами чтения буквосочетаний, выполнение заданий в  учебнике. | 01.12. |  |
| 26. | Дикие животные Сравнительная степень прилагательных | Знакомство с новыми ЛЕ и грамматическим материалом, тренировка употребления сравнительной степени прилагательных, восстановление текста с помощью данных фраз, дополнение  стихотворения. | 05.12. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27. | Дикие животные Модальный глагол  «должен». | Знакомство с глаголом *must / mustn’t*, тренировка употребления в речи изученных модальных глаголов, прослушивание и воспроизведение песни, распределение животных  по категориям | 08.12. |  |
| 28. | Сказка «Златовласка и 3 медведя». Новый год в Великобритании. | Знакомство с новыми ЛЕ; прослушивание и выразительное чтение текста по ролям, самостоятельное выполнение после текстовых заданий с последующей взаимопроверкой, тренировка  употребления новых ЛЕ, прослушивание и воспроизведение песни, написание новогодних  обещаний по образцу. | 12.12. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | Заповедники России. Проект «Помоги животным». Теперь я знаю | Знакомство с новыми ЛЕ; чтение и перевод небольших текстов познавательного характера, определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря учебника, подготовка к выполнению проектной работы. Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении  языка. | 15.12. |  |
| 30. | **Контрольная работа** по  теме «В зоопарке» | Выполнение теста | 19.12. |  |
| **Модуль 5. Тема: «Где ты был вчера?» 9 часов** | | | | |
| 31. | Вечеринка. Порядковые числительные. | Знакомство с новыми ЛЕ, тренировка их употребления, прослушивание и чтение текста сюжетного диалога, выполнение задание на понимание  текста. | 22.12. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32. | Вечеринка. Простое прошедшее время. | Тренировка употребления глагола *to be* в простом прошедшем времени, самостоятельное выполнение заданий на основе прослушанной аудиозаписи, знакомство с правилами чтения  буквосочетаний. | 26.12. |  |
| 33. | Вчерашний день. Настроение и чувства. | Знакомство с новыми ЛЕ, тренировка их употребления, чтение текста и восстановление его содержания с помощью иллюстраций, описание сюжетной  картинки. | 09.01. |  |
| 34. | Вчерашний день. Название дат. | Тренировка употребления дат, прослушивание и воспроизведение песни, чтение комиксов, написание пожеланий и  поздравлений. | 12.01. |  |
| 35. | Тема: Сказка  «Златовласка и 3  медведя». | Знакомство с новыми ЛЕ; прослушивание и выразительное чтение текста по ролям, самостоятельное выполнение после текстовых заданий с последующей  взаимопроверкой. | 16.01. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 36. | Праздники. Проект  «День города». | Знакомство с новыми ЛЕ; чтение и перевод небольших текстов познавательного характера, определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря учебника, подготовка к выполнению проектной  работы. | 19.01. |  |
| 37. | Теперь я знаю | Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении  языка. | 23.01. |  |
| 38. | **Контрольная работа** по  теме «Где ты был вчера?» | Выполнение теста | 26.01 |  |
| 39. | Работа над ошибками.  Повторение по разделу | Работа над ошибками. | 30.01 |  |
| **Модуль 6. Тема: «Расскажи сказку» 9 часов** | | | | |
| 40. | Сказка «Заяц и черепаха». | Прослушивание и чтение сказки, выполнение заданий на проверку понимания текста, знакомство с образованием простого прошедшего времени  (правильные глаголы). | 02.02 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 41. | Правильные глаголы в простом прошедшем времени. | Тренировка употребления правильных глаголов в простом прошедшем времени, знакомство с правилами чтения  окончания глаголов. | 06.02. |  |
| 42. | Однажды… Простое прошедшее время. | Знакомство с образованием вопросительной и отрицательной форм прошедшего времени, восстановление содержания текста с  помощь иллюстраций. | 09.02. |  |
| 43. | Однажды… Простое прошедшее время. Даты. | Коллективное выполнение задания га основе аудиозаписи, прослушивание и воспроизведение песни, знакомство с историческими событиями и соотнесение  их с датами. | 13.02. |  |
| 44. | Сказка «Златовласка и 3  медведя». | Знакомство с новыми ЛЕ; прослушивание и выразительное чтение текста по ролям, самостоятельное выполнение после текстовых заданий с последующей  взаимопроверкой. | 16.02. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 45. | Русские народные сказки. Проект «Любимая сказка». | Знакомство с новыми ЛЕ; чтение и перевод небольших текстов познавательного характера, определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря учебника, подготовка к выполнению проектной  работы. | 20.02. |  |
| 46. | Теперь я знаю | Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка. | 27.02 |  |
| 47. | **Контрольная работа** по  теме «Расскажи сказку» | Выполнение теста | 02.03. |  |
| 48. | Работа над ошибками.  Повторение по разделу | Работа над ошибками. | 06.03. |  |
| **Модуль 7. Тема: «Памятные дни» 9 часов** | | | | |
| 49. | Лучшие времена. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. | Знакомство с новыми ЛЕ в ходе прослушивания стихотворения, тренировка употребления новой лексики в речи, прослушивание и чтение сюжетного диалога, выполнение задания на  понимание прочитанного. | 13.03. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 50. | Лучшие времена. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. | Тренировка употребления неправильных глаголов в прошедшем времени, трансформация предложений, знакомство с правилами чтения  буквосочетаний | 16.03. |  |
| 51. | Волшебные мгновенья. Превосходная степень прилагательных. | Тренировка употребления неправильных глаголов в прошедшем времени, знакомство с превосходной степенью прилагательных, восстановление последовательности событий в тексте, подготовка к написанию рассказа о лучшем дне в  году. | 20.03. |  |
| 52. | Волшебные мгновенья. Повторение неправильных глаголов. | Тренировка употребления неправильных глаголов в прошедшем времени, прослушивание и воспроизведение песни, знакомство с названиями музыкальных  инструментов. | 23.03. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 53. | Сказка «Златовласка и 3  медведя». | Знакомство с новыми ЛЕ; прослушивание и выразительное чтение текста по ролям, самостоятельное выполнение после текстовых заданий с последующей  взаимопроверкой | 03.04. |  |
| 54. | Проект «Мой лучший день» | Знакомство с новыми ЛЕ; чтение и перевод небольших текстов познавательного характера, определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря учебника, подготовка к выполнению проектной  работы. | 06.04. |  |
| 55. | Теперь я знаю | Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении  языка. | 10.04. |  |
| 56. | **Контрольная работа** по  теме «Памятные дни» | Выполнение теста | 13.04. |  |
| 57. | Работа над ошибками.  Повторение по разделу | Работа над ошибками | 17.04. |  |
| **Модуль 8. Тема: «Путешествие» 11 часов** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 58. | Хорошие времена. Название стран. Виды занятий на отдыхе. | Знакомство с новыми ЛЕ, тренировка их употребления, чтение и воспроизведение диалога о планах на каникулы, прослушивание и чтение сюжетного диалога, выполнение задания на проверку понимания  текста | 20.04. |  |
| 59. | Итоговая контрольная  работа | Выполнение контрольной  работы | 24.04. |  |
| 60. | Хорошие времена. Структура «собираться что-то сделать». | Тренировка в речи конструкции «собираться что-то сделать», расспрос о планах на выходные, знакомство с правилами чтения непроизносимых  согласных. | 27.04. |  |
| 61. | Здравствуй, солнце. Предметы и одежда для отдыха. Погода | Знакомство с новыми ЛЕ, тренировка их употребления, чтение и воспроизведение диалога о предстоящей погоде, беседа по вопросам к тексту, подготовка к  написанию письма другу. | 04.05. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 62. | Здравствуй, солнце. Вопросительные слова. | Систематизация вопросительных слов и тренировка их употребления в речи, прослушивание и воспроизведение песни, знакомство с национальными  костюмами разных стран | 11.05. |  |
| 63. | Сказка «Златовласка и 3  медведя». | Знакомство с новыми ЛЕ; прослушивание и выразительное чтение текста по ролям, самостоятельное выполнение после текстовых заданий с последующей  взаимопроверкой | 15.05. |  |
| 64. | Проект «Популярные места отдыха в России». | Знакомство с новыми ЛЕ; чтение и перевод небольших текстов познавательного характера, определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря учебника, подготовка к выполнению проектной  работы. | 18.05. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 65. | Теперь я знаю | Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении  языка. | 22.05. |  |
| 66. | **Контрольная работа** по  теме «Путешествие». | Выполнение теста | 25.05. |  |
| 67-70 | Итоговое занятие. Повторение изученных структур. | Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах  или мини-группах. | 29.05 |  |

В результате того, что не хватает календарных дней на последние уроки, последние темы совместить.